АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18.05 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины

состоит в формировании и развитии профессиональных компетенций будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК – 3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
1. Освоение теоретико-методологической базы социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Рассмотрение возможностей педагогической и психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических и социально-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (Б1.О.18.05) относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в модуль «Теоретические и методические основы начального языкового и литературного образования» (Б1.О.18). Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия. Студенты должны знать особенности социализации и уметь осуществлять сбор и обработку информации. Владеть методами диагностики. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются психология, педагогика, здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании, детская психология. Дисциплина, в свою очередь, создаёт теоретическую и методическую базу для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического и методического цикла, в том числе «Психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста» (Б1.О.19.04) и «Методической работы в дошкольных образовательных

организациях» (Б1.О.20.01), а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности	Знать: − теоретические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, понятия «познавательный интерес», «мотивация», «педагогическая поддержка и сопровождение»; − психолого-педагогические закономерности и этапы формирования познавательного интереса и мотивации у детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; − условия, средства и факторы, стимулирующие и тормозящие развитие познавательной активности и мотивации дошкольников (развивающая предметно-пространственная среда, игровая деятельность, поощрение и др.); − современные образовательные технологии, методы и приёмы развития познавательного интереса детей в образовательной и внеучебной (досуговой) деятельности; − диагностический инструментарий для выявления уровня познавательного интереса и учебной мотивации детей дошкольного возраста; − нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие социально-коммуникативное развитие дошкольников (ФГОС ДО, ФОП ДО). Уметь: − выявлять и диагностировать уровень познавательного интереса и мотивации детей дошкольного возраста, интерпретировать полученные результаты; − отбирать и применять методы, приёмы и средства, активизирующие познавательный интерес и мотивацию детей к учебной и внеучебной деятельности (игровые, проблемные ситуации, экспериментирование, проекты);

	− проектировать ситуации педагогической поддержки и сопровождения ребёнка в процессе достижения образовательных результатов; − создавать условия в образовательной среде ДОУ, способствующие развитию познавательной активности и коммуникативных мотивов; − выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки познавательного интереса и мотивации ребёнка; − анализировать собственную педагогическую деятельность с точки зрения её влияния на мотивацию воспитанников. Владеть: − навыками организации образовательной и внеучебной деятельности дошкольников, направленной на развитие познавательного интереса и мотивации; − методами и приёмами педагогической поддержки и сопровождения детей в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; − способами проектирования и реализации индивидуального подхода к детям с разным уровнем познавательной мотивации; − методами педагогической диагностики познавательного интереса и мотивации и технологиями обработки полученной информации; − навыками самоанализа и рефлексии своей профессиональной деятельности для её совершенствования.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Понятие социально-коммуникативного развития.	26	1	1	-	24
2	Задачи и методы социально-коммуникативного развития дошкольников.	26	1	1	-	24

3	Содержание социально-коммуникативного развития в дошкольном образовательном учреждении.	26	1	1	-	24
4	Сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников на разных возрастных этапах .	26	1	1	-	24
Итого по дисциплине				**4**	**4**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**	**0,2**			
Подготовка к текущему контролю			3,8			
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**108**	**4**	**8**	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.